

## PETÍCIA ZA OBNOVU POVINNEJ MATUREITY Z MATEMATIKY

Akiste ste už iste mnohí zachytili informáciu o tom, že SEA – Agentúra pre vzdelanie a vedu v spolupráci s Alianciou priemyselných zväzov spustila v marci 2015 Petíciu za obnovu povinnej maturity z matematiky. Do dnešného dňa sme vyzbierali takmer 700 podpisov. Pod petíciu sa nepodpisali len ľudia z technických odborov, ale aj bežní občania - rodičia, mladí i starší ľudia z celého Slovenska. Petíciu podpisovali aj samotní študenti, ktorí majú buď k matematike kladný vzťah, alebo takí, ktorí sa žiaľ vzhľadom k slabým vedomostiam z tohto predmetu nedostali na VŠ, prípadne z toho istého dôvodu boli vylúčení v prvom či druhom ročníku. Nehľadáme vinníkov, hľadáme riešenia.

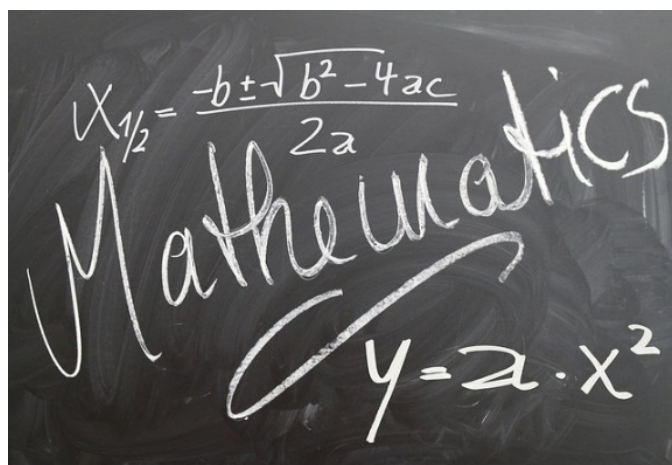
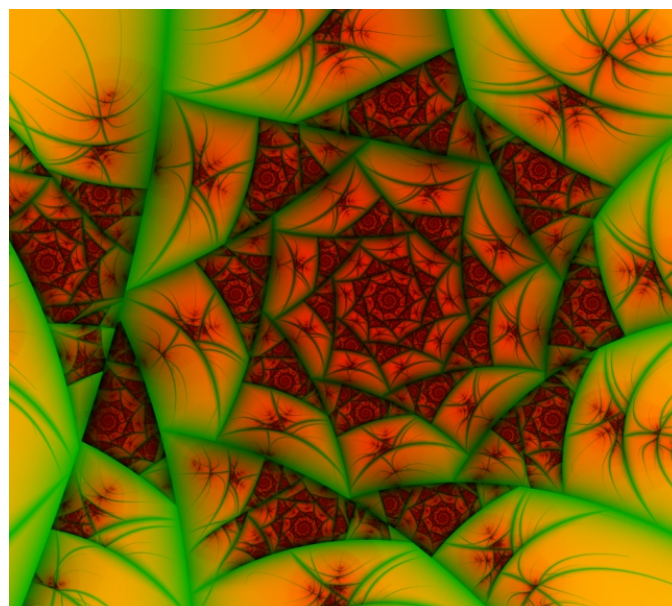
### Matematika a jej význam

*Matematika – pre niekoho veda, pre iného umenie.* Pre starovekých Grékov, ktorí kládli dôraz na geometriu, znamenala matematika náuku o číslach a tvaroch. Newton a Leibniz zas pretvorili matematiku v štúdium čísel, tvarov, ale tiež pohybu, zmeny a priestoru. Búrlivý rozvoj matematiky v 20. storočí priniesol novú definíciu matematiky ako vedy o štruktúrach, či už ide o štruktúry reálne alebo umelo zostavené. Dá sa povedať, že kto rozumie matematike, rozumie štruktúram a vzťahom fungovania v prírode.

O význame matematiky a geometrie niet pochýb, nakoľko nás učia istému spôsobu myslenia. Svojimi riešeniami tiež podporujú:

- logické a štrukturované myslenie,
- kreativitu a priestorovú predstavivosť,
- systematickosť,
- analyticko-syntetické myslenie,
- schopnosť naplánovať si prácu,
- schopnosti sústrediť sa na riešenie,
- schopnosti dosahovať výsledky a ciele,
- schopnosť prekonávať prekážky,
- a v neposlednom rade schopnosť chápať súvislosti.

Tieto schopnosti sú potrebné a vyžadované nielen od technikov, ale aj prekladateľov, ekonómov, zásobovačov, právnikov, psychológov, lekárov atď. Dnes už to nie je otázka populárnosti či nepopulárnosti povinnej maturity z matematiky, ide o uplatnenie mladých ľudí a o našu konkurencieschopnosť vďaka kvalitnej pracovnej sile.



## Matematika a naši mladí ľudia

Žiaľ, vedomostná úroveň tejto náuky u nás klesá, čo má nepriaznivý vplyv na pripravenosť mladých ľudí na trh práce. Potvrdia vám to aj zamestnávateľia, ktorí každoročne prijímajú do zamestnania mladých ľudí. Dôkazom toho sú aj výsledky našich žiakov v medzinárodných porovnávacích testoch, kde sa Slovensko umiestňuje na najnižších priečkach v rámci EÚ.

Sme toho názoru, že jedným z dôvodov zníženia vedomostnej úrovne z matematiky je zrušenie povinnej maturity z matematiky krátko po Nežnej revolúcii. V súčasnosti sa maturuje zo slovenčiny a jedného cudzieho jazyka. Maturanti si okrem toho volia ešte dva predmety. Matematika je pre mnohých strašiacom, a preto sa veľa študentov rozhodne ísť cestou ľahšieho odporu a nematurovať z nej. Za posledných šesť rokov u nás klesol počet maturantov z matematiky pod 15%. Toto rozhodnutie má však ďalekosiahlejšie následky, ako si to mladý človek vie predstaviť. Keďže takto zmýšľajúcich ľudí je veľa, ovplyvní to nielen ďalšie smerovanie jedinca, ale aj úroveň celej našej spoločnosti - a to na celé roky. Výsledkom je aj fakt, že v technických odboroch chýbajú odborníci.

## HPadajme riešenia na zlepšenie situácie

Problém v úrovni znalostí matematiky a geometrie však nespočíva len nepovinné maturity z matematiky. Samotná výuka tohto predmetu by už od základných škôl mala byť nastavená tak, aby si ju deti obľúbili. Zvýšená pozornosť by sa mala matematike venovať aj na stredných školách. Je predsa v záujme celej spoločnosti, aby mladí ľudia boli vzdelávaní pre trh práce, nie pre úradu práce.

## Diskutujme spoločne

Vzhľadom k tomu, že nie všetky SŠ majú dostatočnú týždennú hodinovú dotáciu matematiky, je

potrebné diskutovať aj o výnimkách (napr. umelecky či jazykovo zamerané školy) a nájsť najvhodnejší spôsob a formu zavedenia povinnej maturity z matematiky. Je potrebné zvážiť aj možnosť niekoľko úrovňovej maturity. Napríklad maturity prvej úrovne pre gymnazistov a žiakov SŠ, ktorí chcú ďalej pokračovať v štúdiu na VŠ so zameraním na matematické, technické či prírodovedné odbory. Pre ostatných študentov maturity druhej úrovne. Možností je veľa a aby sme našli optimálne riešenie, je potrebné zapojiť do diskusie odborníkov kompetentných vyjadriť sa k tejto téme.



Miroslava Atanasová, [info@avv.sk](mailto:info@avv.sk)

**Ak chcete podporiť svojím podpisom petíciu, prípadne viete o niekom,**

**kto by chcel, čisté petičné hárky nájdete na:**

**[www.avv.sk](http://www.avv.sk)**